



<http://www.xing.com/events/global-marshall-plan-academy-844951>

## Event: Global Marshall Plan Academy - 03.02.2012 - Events

\*\*\* Entwickeln Sie Projekte und werden Referent für eine Welt in Balance\*\*\*

Sie wollen aktiv etwas für die Zukunft dieser Welt tun? Sie suchen nach neuen Herausforderungen und möchten eigene Potenziale entdecken und ausschöpfen?

Dann sind Sie bei der Global Marshall Plan Academy genau richtig! Die Global Marshall Plan Academy ist eine Multiplikatorenschulung, die ihre Teilnehmer dazu befähigt selbst aktiv zu werden und sich stärker „ins Geschehen“ einzumischen.

Als Teilnehmer der an drei Workshopwochenenden stattfindenden Global Marshall Plan Academy treffen Sie auf engagierte Menschen aus dem deutschsprachigen Raum und beschäftigen sich unter Begleitung von inspirierenden Gastreferenten intensiv mit der Initiative. Neben der Schulung Ihrer Methodenkompetenzen lernen Sie Ihr Interesse an nachhaltigen, globalen Themen von der Theorie in die Praxis umzusetzen.

Als Absolvent/in werden Sie dann in der Lage weitere Menschen für globale Themen sensibilisieren, stoßen selbst Projekte an oder motivieren Menschen aus Ihrem Umfeld dies zu tun, um so aktiv die Idee eines Global Marshall Plan zu multiplizieren.

Im letzten Durchgang standen u.a. Frithjof Bergmann (Neue Arbeit - Neue Kultur), Gerhard Knies (DESERTEC) und Uwe Möller (Club of Rome) für Gespräche zur Verfügung und berichteten von ihren persönlichen Erfahrungen! Entwickeln Sie Ihre persönlichen Fähigkeiten als Referent weiter und motivieren andere dazu, selbst für eine Welt in Balance aktiv zu werden.

Mehr Infos unter: <http://www.globalmarshallplanacademy.org> (dort finden Sie auch den Flyer zum Download)

Oder erkundigen Sie sich unter [academy@globalmarshallplan.org](mailto:academy@globalmarshallplan.org) oder unter +49 (0)40 82290 429 bei uns in der Global Marshall Plan Foundation in Hamburg.

Von den maximal 18 Plätzen sind noch einige frei! Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

<http://www.globalmarshallplan.org>